



نام درس (بلوک): انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی	نام مسئول درس: دکتر بایرامی	نام مدرسان:
کد درس:	نوع درس: تنوری			دکتر حیدری دکتر بایرامی دکتر زیبایی دکتر میاهی پور دکتر بهرامی
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس:				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم انگل شناسی پزشکی (مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماری‌زایی، تشخیص و درمان انگل ها)

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- 1- Markell & Voge`s Medical Parasitology. (last edition). Missouri.
- 2- Muller (last edition) Worms and human diseases, CAB International .
- 3- Gillespie & Pearson R.D, (last edition) Principals and practice of clinical parasitology. John Willey & Sons Ltd.
- 4- Garcia L. S. (last edition). Diagnostic Medical Parasitology. ASM press.
- ۵- بیماری‌های انگلی در ایران. جلد دوم، بیماری‌های کرمی تألیف دکتر اسمعیل صائبی، آخرین چاپ

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱- انگل شناسی پزشکی ، نویسندگان: مارکل و و وگ

۲- انگل شناسی بالینی پایه ، نویسندگان: نوا و براون

۳- انگل شناسی (جلد دوم: کرم شناسی ، نویسنده: دکتر اسماعیل صائبی نوا و براون ، مباحث کرم شناسی)

۵- حشره شناسی پزشکی، زعیم



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	کلیات تک یاخته شناسی	۴	دکتر بایرامی
۲	تاژکداران	۴	دکتر بایرامی
۳	مژه داران	۴	دکتر بایرامی
۴	لیشمانیوز جلدی	۴	دکتر علی احسان حیدری
۵	توکسوپلاسموز و کوکسیدیای روده ایی	۴	دکتر علی احسان حیدری
۶	مالاریا	۴	دکتر علی احسان حیدری
۷	کلیات کرم های بیماریزای پهن	۴	دکتر میاهی پور
۸	کرم های بیماریزای ترماتود	۴	دکتر میاهی پور
۹	کرم های بیماریزای سستود	۴	دکتر میاهی پور
۱۰	کلیات نماتودها، آسکاریس لومبریکوئیدس، انتروبیوس ورمیکولاریس، تریکوریس تریکورا، تریشینلا اسپیرالیس	۴	دکتر محمد زیبائی
۱۱	کرمهای قلابدار، تریکوسترونژیلوس، استرونژیلوئیدس استرکوریس، لاروهای مهاجر	۴	دکتر محمد زیبائی
۱۲	نماتودهای خونی و نسجی	۴	دکتر محمد زیبائی
۱۳	کلیات حشره شناسی پزشکی	۴	دکتر عباس بهرامی
۱۴	کلیات دوبالان	۴	دکتر عباس بهرامی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون نهایی		۲۰
۲			
۳			
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مطالعه کامل محتواهای تهیه شده توسط اساتید
۲	شرکت فعال در کلاس های آنلاین
۳	پاسخگویی به سوالات و تکالیف



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات تک یاخته شناسی	فراگیران با کلیات تک یاخته شناسی آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم
۲	آنتاموبا هیستولیتیکا، آمیب های روده	فراگیران با نتاموبا هیستولیتیکا، آمیب های روده و با ساختارهای ظاهری و بیماریزایی آنها آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم
۳	تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی	فراگیران با تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی آشنا شده و با ساختارهای ظاهری و بیماریزایی آنها آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم
۴	مژه داران	فراگیران با مژه داران آشنا شده و با ساختارهای ظاهری و بیماریزایی آنها آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم
۵	تاژکداران خون و نسج : لیشمانیوز جلدی	فراگیران با تاژکداران خون و نسج : لیشمانیوز جلدی آشنا شده و با ساختارهای ظاهری و بیماریزایی آنها آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم
۶	لیشمانیوز جلدی و تشخیص و درمان بیماریهای ناشی از لیشمانیاها، تریپانوزومهای آمریکایی و آفریقایی	فراگیران با لیشمانیوز جلدی و تشخیص و درمان بیماریهای ناشی از لیشمانیاها، تریپانوزومهای آمریکایی و آفریقایی آشنا شده و با ساختارهای ظاهری و بیماریزایی آنها آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم
۷	آشنایی با کلیات کرم های پهن و آشنایی با ترماتودهای بیماریزای کبدی (فاسیولا و دیکروسولیوم) و ترماتودهای بیماریزای گوارشی (فاسیولوپسیس)	فراگیران با کرم های پهن بیماریزا در بدن انسان آشنا شده و با ساختارهای ظاهری و بیماریزایی ترماتودهای گوارشی و کبدی آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم
۸	آشنایی با ترماتودهای بیماریزای ریوی (پاراگوئیموس) و ترماتودهای بیماریزای عروق خونی (شیستوزوماها) و آشنایی با	فراگیران ساختارهای ظاهری و رفتاری ترماتودهای ریوی و عروق خونی را فرگرفته و با کلیات کرم های	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم



کلیات سستوها	نواری آشنا شوند			
۹	آشنایی با سستوهای بیماریزای انسانی (تنیا ساژیناتا، سولیوم-هیمنولپیس نانا و دیمینوتا و اکی نوکوکوس ها)	فراگیران با مشخصات ظاهری، رفتاری و بیماریزایی کرم های نواری مهم پزشکی در انسان آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا
۱۰	آشنایی با کلیات نماتودها و سیر تکاملی، بیماریزایی، تشخیص و درمان، و پیشگیری از آسکاریس لومبریکوئیدس، انتروبیوس ورمیکولاریس، تریکوریس تریکورا، تریشینلا اسپیرالیس	فراگیران با کرم های نماتودی بیماریزا در بدن انسان آشنا شده و با ساختارهای ظاهری و بیماریزایی نماتودهای گوارشی و روده ای آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا
۱۱	آشنایی با سیر تکاملی، بیماریزایی، تشخیص و درمان، و پیشگیری از کرمهای قلابدار، تریکوسترونژیلوس، استرونژیلوئیدس استرکورالیس، لاروهای مهاجر	فراگیران با کرم های نماتودی بیماریزا در بدن انسان آشنا شده و با ساختارهای ظاهری و بیماریزایی نماتودهای گوارشی و روده ای آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا
۱۲	آشنایی با سیر تکاملی، بیماریزایی، تشخیص و درمان، و پیشگیری از نماتودهای خونی و نسجی	فراگیران با کرم های نماتودی بیماریزا در بدن انسان آشنا شده و با ساختارهای ظاهری و بیماریزایی نماتودهای دستگاه خون و نسج آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا
۱۳	کلیات حشره شناسی پزشکی کلیات دوبا لان - کولیسیده ها مگس های مولد میاز - پسیکودیده - سیمولیده و سایر دوبا لان	فراگیران با کرم های نماتودی بیماریزا در بدن انسان آشنا شده و با ساختارهای ظاهری و بیماریزایی نماتودهای دستگاه خون و نسج آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا
۱۴	شپشها - ساسها - کک ها - سوسری ها آکارین ها : کنه ها و مایت ها - عقرب ها	فراگیران با کرم های نماتودی بیماریزا در بدن انسان آشنا شده و با ساختارهای ظاهری و بیماریزایی نماتودهای دستگاه خون و نسج آشنا شوند	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.